Die Brückenschule in Aschara

– innovativ, klassisch-modern, bildungsorientiert –

Klare Werte, Verknüpfung von klassischer Pädagogik und moderner Reformpädagogik sowie Demokratie als Lebensform bilden eine Besonderheit in der heterogenen Bildungslandschaft moderner staatlicher Gemeinschaftsschulen. Der sogenannte Brückenplan setzt für die Brückenschule Aschara besondere Schwerpunkte einer nahezu einzigartigen Pädagogik und Ausbildung. Als schulische Institution gibt sie der Idee der Gemeinschaftsschule durch ihre 8 Säulen der Pädagogik einen positiven Impuls.

I Kurzprofil

TGS Brückenschule Aschara im Überblick	
Name	Brückenschule Aschara – Staatliche Gemeinschaftsschule
Schulart	Gemeinschaftsschule nach dem Thüringer Modell
Schulform	Ganztagsschule (teilgebunden)
Schulträger	Landkreis Unstrut-Hainich-Kreis
Alleinstellungsmerkmal	Kombination von zeitgemäßer Bildungsethik mit reformpädagogischen Konzepten (Petersen, Freinet, Parkhurst, Montessori) und modernen Merkmalen der Schulentwicklung zu dem eigenständigen pädagogischen Konzept des Brückenplans; Ziel ist der berufsfähige Schüler; Schule für speziellen Sportunterricht; neuartige Demokratiebildung
Leitbild	Gemeinsam: Wir bauen Brücken zum Leben, Lernen und Organisieren.
Schulprofil	Spezielles Werteprofil; praktisches und wertegeleitetes Lernen in klassischer Tradition mit reformpädagogischen Elementen und unter Berücksichtigung moderner und qualitätsorientierter Schulentwicklung als besondere Staatliche Gemeinschaftsschule; „Demokratie Lernen und Leben“
Grundsätze und Handlungsfelder	Individualität und Gemeinschaft; Freiheit und Verantwortung, Inklusion, Beruf und Abitur
Inklusion	**Index für Inklusion** als Schulentwicklungsinstrument: Umgang mit Heterogenität, Gestaltung des Zusammenlebens, Lehr- und Lernarrangements, Lernprozessbegleitung, Förderplanung und Fördermaßnahmen, Lernerfassung und Beurteilung, Lernprozess- und unterrichtsbezogene Zusammenarbeit;
Unterricht	beachtet in Struktur und Inhalt den natürlich und sozial unterschiedlich angelegten Bildungsdrang des Lerners. Er ermöglicht unter Berücksichtigung der Thüringer Lehrpläne, des Bildungsplanes etc. angeleitetes sowie selbstständiges und interessengeleitetes Lernen und bezieht Lernräume außerhalb der Schule ein
Primarstufe (1-4)	partiell rhythmisiert, klassisch, sportlich orientiert, binnendifferenzierte Herangehensweise, Jahrgangsklassen, Altersmischung in Projekten, im Ethik- und Religionsunterricht; offene Lernformen: freie Lernzeiten, Kursunterricht, Projektunterricht, partiell Tages- und Wochenplan, Atelierarbeit, Methodentraining (Verknüpfung zur Sekundarstufe), Fibel-unterricht, Silbenlernmethode, naturnahes Lernen, regionale Bildung
Sekundarstufe (5-10)	Klassenunterricht, altersgemischt in Projekten: Freiarbeit, Projektunterricht, Erdkinderplan; Modulunterricht
Lernstandserhebung und Lerndokumentation	Benotung in allen Klassen, Schüler-/Eltern-Gespräche mit Zielvereinbarungen; äußere (abschlussbezogene) Differenzierung ab Klasse 9; strukturierte Lernprozessbeobachtung und Dokumentation
Primarstufe	Lernzielkontrollen, Klassenarbeiten, Aufgaben mit unterschiedlichen Anforderungsniveaus, verbale Beurteilungen und Beratungen, Lernentwicklungsgespräche 1-4
Sekundarstufe	Benotung weiter ab Klasse 5 (transparente Bewertungsrichtlinien), Kompetenz- und Lernzielübersichten
Schulentwicklung und Schulqualität orientiert an Grundsätzen des Deutschen Schulpreises	Unterricht fokussiert auf Schülerleistung; Umgang mit Vielfalt; Sicherung einer hohen Unterrichtsqualität: Selbsttätigkeit und praxisnahes Lernen; Verantwortung: ethisches Handeln; Schulleben: gutes Schulklima und Vernetzung; Lernende Organisation: motivierende und professionelle Schulentwicklung

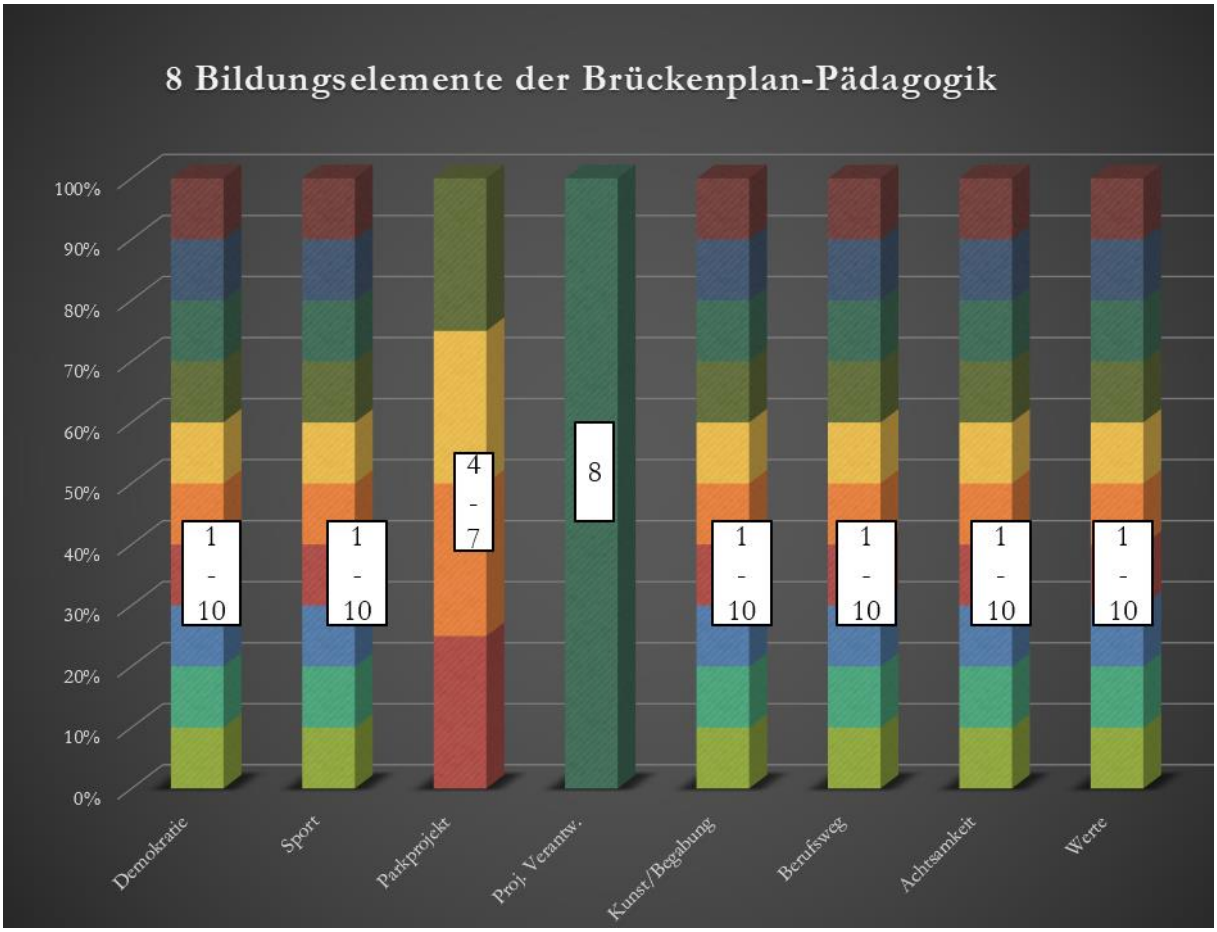
II Was verkörpert die Schule?

Unser Werte-Leitbild und unser demokratisches Schulprofil der Brückenschule Aschara lassen sich mit folgenden Grundsätzen zusammenfassen:

- Wir sind klassisch, lebenspraktisch und kulturell.
- Wir blicken auch auf den Weg nach der Schule.
- Wir leben gesellschaftlich wichtige Werte in schulgemeinschaftlicher Verantwortung.
- Wir erkennen gemeinsam eine Welt, die sich ständig verändert und das Prinzip der Individualität und Einzigartigkeit jedes Kindes.
- Wir gewährleisten durch klassische Strukturen, Projekt- und Modulunterricht eine lebensnahe Bildung.
- Wir lernen und leben Demokratie in Vielfalt und Offenheit.
- Wir sind offen für das Schulumfeld und besonders für die Region und beziehen Interessierte aktiv ein.
- Wir pflegen eine konstruktive Konfliktkultur und fördern den Gemeinschaftssinn.

III Unsere Pädagogik und der Weg nach der Brückenschule

Hier sehen Sie im Überblick unsere Elemente einer für uns umfangreichen Pädagogik. Für nähere Informationen schauen Sie auf ***Facebook*** und ***Instagram*** vorbei. Gerne erläutern wir Ihnen unsere 8 Säulen näher, die u. a. ein Schülerparlament, Engagement für den Wohnort, Allgemeinbildung durch das spezielle Modulsystem, Achtsamkeit im Alltag sowie eine Bildung enthalten, die ***alle Bildungswege*** offenhält und den Schüler/die Schülerin erst einmal entwickeln lässt. Die Abschlüsse können dann in alle Richtungen gemacht werden. Rufen Sie gerne an, wir beraten Sie.



Unsere Kontaktdaten:

Name: Brückenschule Aschara- Staatliche Gemeinschaftsschule

Anschrift: 99947 Bad Langensalza OT Aschara, Brückenstraße 12

Telefon: 03603 848113

Fax: 03603 815972

E- Mail: Sekretariat@TGS-Aschara.schulen-uh.de

Homepage: www.Brückenschule.de